

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад Берёзка»  
Е.В. Смирнова  
«31» августа 2023 г.



**Учебно-тематическое планирование  
дополнительного образования дошкольников в  
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад Берёзка Сонковского муниципального округа Тверской области»  
на 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теоритические	практические
1	«Разные деревья»	-	2
2	«Подарки осени»	-	2
3	«Натюрморт из чайной посуды»	-	2
4	«Веселый клоун»	-	2
5	«Снеговик»	-	4
6	«Снегурочка»	-	4
7	«Чебурашка»	-	4
8	«Теремок»	-	4
9	«Матрешка»	-	4
10	«Замок доброго волшебника»	-	4

**Утверждаю:**  
**Заведующая МДОУ**  
**«Детский сад Берёзка»**  
**Е.В. Смирнова**  
**«31» августа 2023 г.**

**Учебно-тематическое планирование  
дополнительного образования дошкольников в  
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад Берёзка Сонковского муниципального округа Тверской области»  
на 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		теоритические	практические
1	«Разные деревья»	-	2
2	«Подарки осени»	-	2
3	«Натюрморт из чайной посуды»	-	2
4	«Веселый клоун»	-	2
5	«Снеговик	-	4
6	«Снегурочка»	-	4
7	«Чебурашка»	-	4
8	«Теремок»	-	4
9	«Матрешка»	-	4
10	«Замок доброго волшебника»	-	4

11	«Чудо-хохлома	-	4
	<b>Итого</b>	-	36

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Задачи	Материалы
<b>Сентябрь</b>				
1	«Разные деревья»	2	<p>1. Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.</p> <p>2. Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии.</p> <p>3. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.</p> <p>4. Укреплять познавательный интерес к природе.</p>	<p>плотный картон синего (голубого) цвета, размер А4 (фон может быть выполнен детьми на занятиях изобразительной деятельности по теме «Каким бывает небо»), набор пластилина, стека, салфетка для рук, иллюстрации с изображением разных деревьев, репродукции картин художников по теме.</p>
2	«Подарки осени»	2	<p>1. Закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой</p>	<p>плотный картон (размер А4) синего (голубого цвета)</p>

			<p>в осенний период времени.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.</p> <p>3. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости. Учить детей приему «вливания одного цвета в другой».</p> <p>4. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.</p>	<p>с силуэтами кленового, дубового листьев, рябиновой грозди с листьями, набор пластилина, стека, салфетка для рук, осенние листья с разных деревьев.</p>
<b>Октябрь</b>				
1	«Натюрморт из чайной посуды»	2	<p>1. Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте.</p> <p>2. Закрепить представления детей о натюрморте.</p> <p>3. Развивать у детей чувство композиции, цвета — учить располагать элементы узора на поверхности предмета.</p> <p>4. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии.</p> <p>5. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления.</p>	<p>плотный картон синего цвета размером в половину альбомного листа, набор пластилина, стека, салфетка для рук, посылка с чайником и чайной парой (чашка с блюдцем), баранки.</p>
2	«Веселый клоун»	2	<p>1. Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства — портретом.</p>	<p>плотный картон, размер А4, набор пластилина,</p>

			<p>2. Учить выполнять изображение клоуна в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии.</p> <p>3. Развивать чувство цвета.</p> <p>4. Воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им радость своей работой.</p>	<p>стека, салфетка для рук, иллюстрации о цирке, набор шляп, колпаков, воротничков, набор обуви взрослого человека, несколько мячей, веревочкой или канатом ограничить свободное пространство — арену.</p>
<b>Ноябрь</b>				
1	«Снеговик»	4	<p>1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года.</p> <p>2. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.</p> <p>3. Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; включать в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.</p> <p>4. Испытывать чувство удовлетворения от хорошо</p>	<p>картон голубого (синего) цвета, размер А4, набор пластилина, белая яичная скорлупа, стека, салфетка для рук, игрушка снеговик.</p>

			и красиво сделанной поделки, реализации конструктивного замысла.	
<b>Декабрь</b>				
1	«Снегурочка»	4	<p>1. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации).</p> <p>2. Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения — пластилинографию,</p> <p>3. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.</p> <p>4. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям.</p>	плотный картон розового (сиреневого или лилового) цвета с силуэтом Снегурочки, размер А4, блески для украшения, кукла Снегурочка для рассматривания, стека, салфетка для рук.
<b>Январь</b>				
1	«Чебурашка»	4	<p>1. Закрепить технику создания изображения на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина.</p> <p>2. Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения</p>	плотный картон светлых тонов, размер А4, набор пластилина, салфетка для рук, тарелочка с водой, игрушка Чебурашка для показа.

			отдельных частей. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Доставить детям радость от встречи с любимой игрушкой.	
<b>Февраль</b>				
1	«Теремок»	4	1. Развивать у детей творческое воображение. 2. Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. 3. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. 4. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом.	плотный картон (верхняя половина голубого цвета, нижняя – желтого или светло-коричневого), размер А4, набор пластилина, стека, салфетка для рук, иллюстрации с изображением теремка, шапочки для драматизации сказки «Теремок».
<b>Март</b>				
1	«Матрешка»	4	1. Воспитывать интерес к народной игрушке. 2. Познакомить с историей создания русской матрешки. 3. Учить отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике — пластилинографии. 4. Закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и	плотный картон желтого цвета с силуэтом матрешки, набор цветного пластилина, стека, салфетка, игрушка-матрешка, сундучок.

			русского фольклора.	
<b>Апрель</b>				
1	«Замок доброго волшебника»	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление об архитектуре старинных зданий.</li> <li>2. Продолжать развивать умения детей выполнять лепную картину на плоскости.</li> <li>3. Учить украшать сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками).</li> <li>4. Учить комбинировать в работе разные по структуре материалы.</li> </ol>	плотный картон синего (голубого цвета) с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, размер А4, набор пластилина, арбузные семечки, фасоль, проволока в желтой оболочке, нарезанная на отрезки по 3—4 см, салфетка, стека.
<b>Май</b>				
1	«Чудо-хохлома»	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать интерес и продолжать знакомить детей с народными промыслами.</li> <li>2. Учить оформлять объемную плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография».</li> <li>3. Закрепить знания детей о цветовой гамме и элементах хохломской росписи: ягоды, цветы, завиток травки.</li> </ol>	пластиковая емкость плотной структуры в виде стакана, обклеенная черной бумагой, набор пластилина, стека, салфетка, образцы изделий хохломы.



			4. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.	
--	--	--	--	--